



Lucas



Emma



Max



## **Emma apprend à faire du roller**

Un dimanche matin, Emma décide d'apprendre à faire du roller.

Lucas l'encourage : « Tu vas y arriver, je t'aiderai ! »

Max le chien est déjà dehors, impatient de courir.

Le soleil brille et la rue devant la maison est calme.

Emma enfile ses protections : casque, genouillères et coudières. Lucas vérifie que les rollers sont bien attachés.

Elle se lève, un peu hésitante. « Garde l'équilibre », dit Lucas en lui tenant la main. Emma avance, pas à pas, les bras écartés.

Max les suit, curieux. Il trotte doucement à côté d'eux.

Emma glisse lentement.

Parfois, elle perd l'équilibre, mais elle ne tombe pas.

Lucas marche à côté d'elle et l'encourage à continuer.

« Tu progresses vite ! » dit-il.

Après quelques minutes, Emma se sent plus sûre d'elle.

Elle laisse la main de Lucas.

Max court devant, comme pour lui montrer le chemin.

Emma rit. Elle va plus vite, le vent dans les cheveux.

Elle crie : « Regarde, je roule toute seule ! »

Soudain, elle approche d'un petit caillou.

Elle freine, juste à temps. Lucas applaudit.

« Bravo, tu sais freiner aussi ! »

Emma s'arrête, essoufflée mais heureuse.

Max saute autour d'elle, content.

Le soir, elle raconte tout à maman : « J'ai appris à rouler et je suis restée debout tout le temps ! »

Lucas ajoute : « Et elle n'a même pas crié ! »

Tout le monde rit. Emma pense déjà à sa prochaine balade en roller.

---

### Emma apprend à faire du roller

Un dimanche matin, Emma décide d'apprendre à faire du roller.

Lucas l'encourage : « Tu vas y arriver, je t'aiderai ! »

Max le chien est déjà dehors, impatient de courir.

Le soleil brille et la rue devant la maison est calme.

Emma enfile ses protections : casque, genouillères et coudières.

Lucas vérifie que les rollers sont bien attachés.

Elle se lève, un peu hésitante.

« Garde l'équilibre », dit Lucas en lui

tenant la main. Emma avance, pas à pas, les bras écartés.

Max les suit, curieux. Il trotte doucement à côté d'eux.

Emma glisse lentement.

Parfois, elle perd l'équilibre, mais elle ne tombe pas.

Lucas marche à côté d'elle et l'encourage à continuer.

« Tu progresses vite ! » dit-il.

Après quelques minutes, Emma se sent plus sûre d'elle.

Elle laisse la main de Lucas.

Max court devant, comme pour lui montrer le chemin.

Emma rit. Elle va plus vite, le vent dans les cheveux.

Elle crie : « Regarde, je roule toute seule ! »

Soudain, elle approche d'un petit caillou.

Elle freine, juste à temps. Lucas applaudit.

« Bravo, tu sais freiner aussi ! »

Emma s'arrête, essoufflée mais heureuse.

Max saute autour d'elle, content.

Le soir, elle raconte tout à maman : « J'ai appris à rouler et je suis restée

debout tout le temps ! » Lucas ajoute : « Et elle n'a même pas crié ! »

Tout le monde rit. Emma pense déjà à sa prochaine balade en roller.

## Mots à comprendre (lexique simplifié)

- **Enfiler** : mettre des vêtements ou équipements.
  - **Genouillères / Coudières** : protections pour les genoux et les coudes.
  - **Glisser** : se déplacer doucement sans lever les pieds.
  - **Freiner** : ralentir pour s'arrêter.
  - **Essoufflé(e)** : qui respire vite après un effort.
-

## ? Questions de compréhension

1. Que veut faire Emma aujourd'hui ?

---

---

---

2. Qui l'aide ?

---

---

---

3. Que fait Max pendant la leçon ?

---

---

---

4. Emma tombe-t-elle ?

---

---

---

5. Que fait-elle quand elle va plus vite ?

---

---

---

6. Que se passe-t-il quand elle voit un caillou ?

---

---

---

7. Que dit-elle à la fin de la journée ?

---

---

---

 **Exercice – Complète avec : le, la, les, un, une**

1. Emma met \_\_\_ casque.
2. Lucas tient \_\_\_ main d'Emma.
3. Elle avance sur \_\_\_ rollers.
4. Max court devant \_\_\_ enfants.
5. Elle raconte son aventure à \_\_\_ maman.